**Тэма:** Хімічныя ўласцівасці солей (8 клас)

**Мэта:** вывучэнне хімічных уласцівасцей солей

**Задачы:**

* фарміраваць веды аб хімічных уласцівасцях солей;
* фарміраваць уменні састаўляць ураўненні ХР, якія характарызуюць хімічныя ўласцівасці солей;
* удасканальваць уменні выказваць і абгрунтоўваць сваю думку;
* садзейнічаць развіццю лагічнага мыслення.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

**Абсталяванне:** CuSO4, Fe (цвік), Na2CO3, CaCI2

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Праверка гатоўнасці да ўрока. Стварэнне станоўчага эмацыянальнага настрою.

1. Матывацыя і актуалізацыя ведаў
2. Дэм.доследу Na2CO3 + CaCI2
3. Ці адбылася ХР, па чым зрабілі вывад?
4. Назавіце адзнаку ХР
5. Паведамленне тэмы, пастаноўка задач

*НаШтоБуЗУ*

1. Вывучэнне новага матэрыялу

* Хімічныя ўласцівасці солей (напісанне ўраўненняў ХР на дошцы і ў сшытках)

1. Фізкультмінутка
2. Замацаванне ведаў

* Работа ў групах (№ 3, 5а,б, с.93)
* Лаб.досл. 2. НПБП, мэта доследу, выкананне

1. Інфармацыя аб д/з

§ 20, с.89 – 94, № 6в,г,82,3 с.94+ апераджаючае заданне (*Солі ў прыродзе і паўсядзённым жыцці чалавека*; Экалагічныя праблемы здабычы солей)

1. Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў Наштобузу, *выстаўленне адзнак*

*Рэфлексія*

Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе … Было цяжка…